

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 173»
Приволжского района г.Казани

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО
Ар /Арсланова Г.Р../
«__» августа 20__ г.

Согласовано
Зам. директора по УР
МБОУ «Школа №173»
И.В. /Балашова И.В./
« 31 » августа 20 21 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 173»
Р.Г. Гибадуллин
Приказ № 145
от « 31 » августа 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
общеинтеллектуальной направленности

«Развитие математических способностей. Математические ступеньки»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
« 31 » августа 2021

Разработчики:
Замалетдинова Р.Ш., Наумова Н.И.,
учителя начальных классов

«Развитие математических способностей. Математические ступеньки»

Рабочая программа для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы С.И. Волковой «Развитие математических способностей. Математические ступеньки». Рабочая программа рассчитана на 26 часов.

Для реализации программного содержания используются:

1. С.И. Волкова «Математические ступеньки» Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2019

Программа "Развитие математических способностей. Математические ступеньки" направлена на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств; делать выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

В основу отбора математического содержания, его структурирования и разработки форм представления материала для математической подготовки детей к школе положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя его сенсорное и интеллектуальное развитие, с использованием возможностей и особенностей математики.

Научить детей в период подготовки к школе счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа, остается одной из важнейших задач.

Но столь же важной и значимой является и задача целенаправленного и систематического развития познавательных способностей, которая осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и, конечно, внимания.

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), геометрическая (образы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.

В курсе «Развитие математических способностей. Математические ступеньки» реализуется основная методическая идея - развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе деятельности ребенка, насыщенной математическим содержанием, направляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной, интересной и увлекательной для детей этого возраста.

Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе по математике, в качестве основных предлагаются практические методы, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперимент, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т. п.

Большое внимание уделяется формированию умений общаться с воспитателем (преподавателем), с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться тетрадью с печатной основой и др.

В результате обучения по программе «Развитие математических способностей. Математические ступеньки» подготовительного курса ребенок должен знать:

- ✓ состав чисел первого десятка;
- ✓ как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- ✓ цифры 0-9, знаки +, -, =;
- ✓ название текущего месяца, последовательность дней недели;
- ✓ монеты достоинством 1, 5, 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей.

Данный раздел программы направлен на развитие умений:

- ✓ называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- ✓ соотносить цифру с числом предметов;
- ✓ пользоваться арифметическими знаками действий;
- ✓ составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ✓ измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ✓ составлять из нескольких треугольников (четырехугольников) фигуры большего размера;
- ✓ делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ✓ ориентироваться на листке клетчатой бумаги.
- ✓ проводить наблюдения;
- ✓ сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики;
- ✓ понимать относительность свойств объекта;
- ✓ делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность;
- ✓ уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

Календарный учебный график

Сроки реализации: Программа рассчитана на 6 месяцев обучения.

Форма и режим занятий: Занятия будут проходить один раз в неделю по 25 минут.

Занятия проходят в форме бесед, игровой форме.

Тематическое планирование

«Развитие математических способностей. Математические ступеньки» (математика)

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
----------	-----------------	--------------

1	1	Признаки предметов (размер, цвет, форма). Большой, маленький.
2	1	Высокий, низкий. Выше, ниже.
3	1	Слева, справа. Длинный, короткий. Длиннее, короче.
4	1	Больше? Меньше? Столько же?
5	1	Круг. Многоугольник.
6	1	Прямоугольник. Квадрат.
7	1	Справа, слева,верху, внизу.
8	1	Позже. Раньше.
9	1	Легкий, тяжелый. Легче, тяжелее.
10	1	Число и цифра 1.
11	1	Число и цифра 2. Пара.
12	1	Число и цифра 3.
13	1	Число и цифра 4.
14	1	Число и цифра 0.
15	1	Число и цифра 5.
16	1	Равенство.
17	1	Сложение.
18-19	2	Вычитание.
20	1	Число и цифра 6.
21	1	Число и цифра 7.
22	1	Число и цифра 8.
23	1	Число и цифра 9.
24	1	Число и цифра 10.
25	1	Итоговое тестирование.
26	1	Закрепление пройденного.